****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSOR:** NUBIA PEREIRA DE MORAIS

**TURMAS:** INFANTIL III **H**-MATUTINO/**J**- VESPERTINO

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11 a 27/11/2020**

|  |
| --- |
| Olá alunos e famíliaVamos realizar mais um roteiro de atividades, ampliando os conhecimentos e as habilidades , através de brincadeiras e atividades motoras lúdicas. A participação de todos é fundamental para que nosso trabalho se concretize..Grande abraço e bons estudos.Att: Professora NubiaEducação Infantil: Rotinas e Aprendizagens | Curso Online para Professores  - EaD Espaço Educacional | Cursos online para Professores |

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEGUNDA-FEIRA 23/11/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Linguagem oral e corporal.
* Sensações, emoções e percepções.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** |  **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.*** Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas, comunicando suas experiências, descrevendo lugares, pessoas e objetos com mediação para a organização do pensamento.
* Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **PISTA DE CARRINHOS**Não é só menino que brinca de carrinho, vamos todos participar desta brincadeira, para realizar esta brincadeira precisaremos de fita crepe para montar a nossa pista que o pai ou responsável irá ajudar a confeccionar no chão de sua casa, e deixe a criança usar a sua criatividade para brincar e explorar o espaço.Brincadeira de pista de carrinhos |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **TERÇA-FEIRA 24/11/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Motricidade e habilidade manual.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚDOS?**  | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações** Realizar atividades corporais e vencer desafios.* Descobrir diferentes possibilidades de exploração de um mesmo espaço e compartilhar com os colegas.
* Deslocar-se de acordo com rimas musicais: rápido ou lento.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.*** Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
* Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
* Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, fino, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | VARAL DE FITASOlha que jeito mais simples e divertido de estimular a coordenação motora fina das crianças: [com um varal de fitas](http://www.tempojunto.com/2017/02/14/como-desenvolver-a-coordenacao-motora-fina-dos-pequenos/)! A brincadeira é colocar e tirar as fitas do lugar, utilizando prendedor de roupas. Pode ser usado meias no lugar de fitas.brincadeiras de varal |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUARTA-FEIRA 25/11/2020****SABERES E CONHECIMENTOS:*** Linguagem matemática;
* Funções dos objetos;
* Seriação.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS ,CORES E FORMAS:****EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.*** Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
* Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
* Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **SEPARANDO BRINQUEDOS SEGUNDO UM CRITÉRIO PREDEFINIDO**Use brinquedos variados em um jogo de separar objetos por categoria, tamanho, forma ou cor. Você propõe uma regra e a criança tem de memorizá-la, observar os objetos e separar aqueles que se adéquam. Por exemplo, use blocos de montar e peça para colocar somente os vermelhos numa caixa. Ou misture carrinhos de vários tamanhos e peça para a criança colocar os carrinhos pequenos numa caixa.50+ Melhores Ideias de seriaçao | matematica na educação infantil, educação  infantil, educação |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **QUINTA–FEIRA 26 /11/2020** **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
* Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
* Orientação espacial.
* Esquema corporal.
* Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:** **(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.*** Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | **CORRIDA DE UMA PERNA SÓ**A corrida de uma perna só é uma das melhores atividades psicomotoras para cuidar do equilíbrio, velocidade e coordenação motora. O pai ou responsável deve montar um ponto de partida e chegada em um espaço. Nisso, a criança fica posicionada, o mesmo deve sair pulando com um pé só até a chegada quando receberem o sinal. A criança não deverá colocar o outro pé no chão.Brincadeira - Corrida do Saci - Grupo 4 Turmas A e D - Centro Educacional  Vitória Régia - Salvador - Bahia |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SEXTA–FEIRA 27 /11/2020** **SABERES E CONHECIMENTOS:*** Sensações, emoções e percepções;
* Os objetos suas características, propriedades e funções.
* Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
 |
| **PARA QUE****VAMOS****ESTUDAR****ESSES****CONTEÚ****DOS?** | **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).*** Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
* Perceber os elementos e características do dia e da noite.

 |
| **COMO VAMOS****ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | PASSEIO NA RUAÀs vezes a gente complica as coisas e imagina que para brincar com as crianças precisa de muito tempo e de muitos objetos, pois para todo mundo, e especialmente para quem reclama da falta de tempo, [um passeio na rua](http://www.tempojunto.com/2017/04/04/quando-o-passeio-na-rua-vira-uma-grande-brincadeira/)  em frente a sua casa pode ser uma grande aventura. Experimente pedir para o seu filho (a) procurar as cores, por exemplo. O amarelo, azul, vermelho entre outras cores que a criança já saiba, em objetos e coisas que você poderá encontrar na rua ex: carro, moto, árvore etc.Cidade, turista, família, jovem, passeio, rua, crianças. Cidade, turista,  família, dois, jovem, rua, ao longo, passeio, |